

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PENDAPATAN  
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD  
NEGERI I TAWANG REJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**WINDARTI**

**A 510 100 192**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PENDAPATAN  
ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD  
NEGERI I TAWANG REJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

**WINDARTI**

**A 510 100 192**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. Muhroji, S.E., M.Si**

NIK. 231

Hari / Tanggal : 11 / 2 / 2014 .....

## PENGESAHAN

### PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI I TAWANG REJO TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WINDARTI**

**A 510 100 192**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 21 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E, M.Si
2. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd
3. Drs. Suwarno, S.H. M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, Februari 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
**Prof. Dr. Hafun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP. 19650428 119303 1001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



**WINDARTI**

**A 510 100 192**

## MOTTO

*"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu'."*

*(Q.S. Al-Baqarah : 45 )*

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan".*

*( QS. Al-Insyirah : 5-6 )*

*"Kerjakanlah yang kau cintai, cintailah yang kau kerjakan, dan kehidupan akan mencintaimu.*

*Sabarlah dalam melakukan yang kau cintai, karena Tuhan tidak membuatmu mencintainya tanpa maksud yang besar."*

*( Mario Teguh)*

*"Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar, tapi orang yang meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah"*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran.
2. Teman-teman saya, Ari, Lilik, Ana, Maya, Billa, Hany, Retna, Viny, Novi, Dina, Lia, terimakasih semua bantuan dan senyum kalian.
3. Teman seperjuangan saya FKIP PGSD angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI I TAWANG REJO TAHUN AJARAN 2013/2014”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Yulia Maftuhah M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Drs.Saring Marsudi SH.M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Drs.Muhroji, SE, M.Si. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Sugeng Priyadi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri I Tawang Rejo dan segenap guru, karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi SD Negeri I Tawang Rejo atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2014



Windarti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II      LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	7

1. Hakekat Motivasi Belajar .....	7
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	7
b. Fungsi Motivasi Belajar .....	8
c. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	9
d. Cara Mengembangkan Motivasi Belajar .....	10
e. Indikator Motivasi .....	11
2. Tingkat Pendidikan .....	13
a. Pendidikan .....	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan .....	18
c. Jalur, Jenis, dan Jenjang Pendidikan .....	18
d. Tingkat Pendidikan .....	21
3. Pendapatan Keluarga .....	22
a. Pendapatan .....	22
b. Pendapatan Keluarga .....	27
c. Sumber Pendapatan Keluarga .....	29
d. Macam-macam Pendapatan Keluarga .....	30
e. Tingkat Pendapatan Keluarga .....	32
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	32
C. Kerangka Berfikir .....	36
D. Pengajuan Hipotesis .....	37
<b>BAB III     METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian .....	38

2. Waktu Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel .....	39
3. Sampling .....	39
D. Variabel Penelitian .....	39
1. Variabel Bebas.....	39
2. Variabel Terikat .....	41
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
1. Angket.....	41
2. Dokumentasi .....	43
3. Wawancara .....	43
F. Instrumen Penelitian.....	43
1. Tahap Penyusunan Angket .....	43
2. Tahap Uji Coba Angket .....	44
a. Uji Validitas .....	44
b. Uji Reliabilitas .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	46
1. Uji Prasyarat Analisis .....	46
a. Uji Normalitas.....	46
b. Uji Linearitas .....	47
2. Uji Analisis.....	48

a. Persamaan Regresi Ganda.....	48
b. Uji Serempak (Uji f) .....	49
c. Uji Parsial (Uji t) .....	51
d. Koefisien Determinasi .....	52
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	52
 BAB IV	 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Tempat Penelitian .....	54
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
1. Uji Validitas .....	56
2. Uji Reliabilitas .....	59
C. Deskripsi Data .....	60
1. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan Orangtua .....	60
2. Deskripsi Data Pendapatan Orangtua .....	61
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	62
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	63
1. Uji Normalitas .....	63
2. Uji Linearitas .....	64
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	64
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	64
2. Uji Hipotesis Pertama (Uji t) .....	66
3. Uji Hipotesis Kedua (Uji t).....	67
4. Uji Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	69
5. Koefisien Determinasi .....	71

	6. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	71
	F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	75
	A. KESIMPULAN .....	75
	B. IMPLIKASI .....	76
	C. SARAN .....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket .....	44
Tabel 4.1 Guru Beserta Staf Pengajar SD N I Tawang Rejo .....	55
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SD N I Tawang Rejo .....	55
Tabel 4.3 Uji Validitas Pendapatn Orngtua.....	56
Tabel 4.4 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas .....	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 4.1 Histogram Data Tingkat Pendidikan .....	60
Gambar 4.2 Histogram Pendapatan Orangtua .....	61
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Belajar .....	62
Gambar 4.4 Grafik Statistika Uji t Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	67
Gambar 4.5 Grafik Statistika Uji t Pengaruh Pendapatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	69
Gambar 4.6 Grafik Statistika Uji F Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Tingkat Pendapatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
 LAMPIRAN	
Lampiran1    Daftar Nama Try Out.....	78
Lampiran 2    Daftar Nama siswa Penelitian.....	79
Lampiran 3    Kisi-kisi Angket Motivasi .....	80
Lampiran 4    Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	81
Lampiran 5    Angket Try Out.....	82
Lampiran 6    Instrumen Wawancara Try Out .....	86
Lampiran 7    Uji Validitas data wawancara Pendapatan.....	91
Lampiran 8    Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	92
Lampiran 9    Uji Reliabilitas .....	93
Lampiran 10    Angket Motivasi Belajar.....	94
Lampiran 11    Pedoman Wawancara .....	97
Lampiran 12    Daftar Nilai Angket .....	101
Lampiran 13    Tabel Distribusi Frekuensi .....	102
Lampiran 14    Uji Normalitas Tingkat Pendidikan.....	103
Lampiran 15    Uji Normalitas Pendapatan.....	104
Lampiran 16    Uji Normalitas Motivasi .....	105
Lampiran 17    Uji Linearitas.....	106
Lampiran 18    Analisis regresi Berganda.....	107
Lampiran 19    Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	108
Lampiran 19    Tabel Distribusi t .....	111



Lampiran 20	Tabel Product Moment .....	112
Lampiran 21	Tabel liliefors.....	113
Lampiran 22	Tabel distribusi F .....	114
Lampiran 23	Dokumentasi Wawancara.....	115

## ABSTRAK

### **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI I TAWANG REJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Windarti A 510100192, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 77 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri I Tawang Rejo, 2) pengaruh pendapatan orangtua terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri I Tawang Rejo, 3) pengaruh tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri I Tawang Rejo.

Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa SD Negeri I Tawang Rejo tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 70 siswa dengan sampel 30 siswa yang diambil dengan teknik stratified random sampling. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, metode angket, dan wawancara. Sebelum angket diuji, maka angket terlebih dahulu diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data dengan taraf signifikan 5% diperoleh: 1) ada pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,204 > 2,052$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,036; 2) ada pengaruh pendapatan orangtua terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,731 > 2,052$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,011; 3) ada pengaruh tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $6,973 > 3,35$  pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan: 1) variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 41% dan sumbangan efektif sebesar 13,981%; 2) variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 59% dan sumbangan efektif sebesar 20,119%; 3) hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  diperoleh 0,341 yang berarti 34,1% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh tingkat pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua, sisanya sebesar 65,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Tingkat Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua, Motivasi Belajar*